

Số: 261/QĐ-LTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 3 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Chương trình hành động của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng
Thành phố Hồ Chí Minh năm 2020 và những năm tiếp theo**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG TP. HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Quyết định số 621/QĐ-BGDĐT-TCCB ngày 03 tháng 02 năm 2005 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 1130/QĐ-LĐTBXH ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội về việc đổi tên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh thành Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 1716/QĐ-UBND ngày 04 tháng 4 năm 2011 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc ủy quyền cho Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Thông tư số 46/2016/TT-BLĐTBXH ngày 28 tháng 12 năm 2016 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành Quy định về “Điều lệ trường cao đẳng”;

Căn cứ Quyết định số 196 /QĐ-LTT-TC ngày 04 tháng 3 năm 2019 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường;

Căn cứ nội dung cuộc họp Ban Giám hiệu Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh ngày 03 tháng 3 năm 2020;

Căn cứ nội dung cuộc họp Ban Chấp hành Đảng bộ Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh ngày 04 tháng 3 năm 2020,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình hành động của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh năm 2020 và những năm tiếp theo.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Các Quyết định trước đây trái với quyết định này không còn hiệu lực.

Điều 3. Các Ông (Bà) Ban Giám hiệu, Trường đơn vị trực thuộc Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- UBND TPHCM;
- Sở GD & ĐT TP.HCM;
- Sở LĐ-TB&XH TP.HCM;
- Lưu: VT, TCHCTH.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hữu Lộc

**TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG
LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH NĂM 2020
VÀ NHỮNG NĂM TIẾP THEO**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 261 /QĐ-LTT ngày 26 tháng 3 năm 2020
của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng thành phố Hồ Chí Minh)*

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh là một cơ sở giáo dục nghề nghiệp có bề dày kinh nghiệm trên 30 năm, tham gia cung cấp nguồn nhân lực cho Thành phố Hồ Chí Minh và các vùng lân cận, chất lượng đào tạo nhân lực của Nhà trường được xã hội đánh giá cao qua số lượng tuyển dụng lao động tăng dần qua từng năm. Theo xu hướng phát triển kinh tế, xã hội Thành phố Hồ Chí Minh trong những năm gần đây và định hướng phát triển trong thời gian tới, tập trung phát triển bốn nhóm ngành công nghiệp trọng yếu là ngành chế biến lương thực thực phẩm, hóa chất – nhựa cao su, cơ khí, điện tử - công nghệ thông tin, với bốn nhóm ngành này là thế mạnh của Nhà trường trong việc đào tạo cung cấp nguồn nhân lực có tay nghề cao đáp ứng cho thị trường lao động của Thành phố. Cụ thể Nhà trường đang tham gia đào tạo các nhóm ngành Điện-Điện tử; Công nghệ thông tin, Cơ khí và Công nghệ Ô tô. Vì vậy, trong thời gian tới Nhà trường cần phát triển theo hướng bảo đảm chất lượng đào tạo, xây dựng văn hóa nhà trường, đầu tư đồng bộ, hiện đại, đáp ứng các điều kiện của hệ thống quản lý chất lượng, giúp Trường đủ khả năng thực hiện tốt vai trò đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động Thành phố Hồ Chí Minh nói riêng và cả nước nói chung;

Trong thời gian qua, các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý và chương trình, giáo trình đào tạo đã được quan tâm đầu tư một cách tích cực, theo kế hoạch chiến lược cụ thể. Tuy nhiên việc chuyển đổi quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp đòi hỏi Nhà trường phải có sự điều chỉnh, bổ sung các điều kiện phù hợp với mô hình đào tạo giáo dục nghề nghiệp. Đồng thời, trước yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế, phải quan tâm đổi mới mô hình quản lý Nhà trường; đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy nghề theo hướng hiện đại; tuyển dụng và tập huấn, bồi dưỡng giảng viên đạt và vượt chuẩn; xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo chuẩn quốc gia, chuẩn khu vực, chuẩn quốc tế để đáp ứng các yêu cầu mới, theo hướng hội nhập;

Qua đánh giá thực trạng và xác định mục tiêu phát triển nhà trường giai đoạn 2019-2021 tầm nhìn đến 2025, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đề ra “Chương trình hành động năm 2020 và những năm tiếp theo” như sau:

I. MỤC TIÊU

Phát triển Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh thành trường cao đẳng chất lượng cao của quốc gia, đạt chuẩn ASEAN và trở thành cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo đa cấp, đa ngành theo hướng tiên tiến, hiện đại, có vị trí xứng đáng trong ngành giáo dục nghề nghiệp của Việt Nam và khu vực, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế, cụ thể:

- Trước năm 2019, hoàn thiện các tiêu chí trường cao đẳng chất lượng cao của quốc gia và chuẩn ASEAN, đạt chứng nhận Hệ thống quản lý chất lượng ISO 9001:2015;
- Năm 2019, thực hiện đánh giá kiểm định theo tiêu chí, tiêu chuẩn trường cao đẳng chất lượng cao và chương trình đào tạo quốc tế ngành công nghệ ô tô theo Cộng hòa Liên bang Đức, xây dựng và đào tạo 7 chương trình trọng điểm được Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội phê duyệt và hoàn thành biên soạn chương trình đào tạo 12 ngành chất lượng cao;
- Sau năm 2020, trở thành trường cao đẳng chất lượng cao của quốc gia và các ngành đào tạo trọng điểm của Trường đạt chuẩn Quốc tế, khu vực và quốc gia.

II. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

1. Công tác lãnh đạo

Xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo và cán bộ chủ chốt:

- Có bản lĩnh chính trị vững vàng, tâm huyết với Nhà trường, với sự nghiệp giáo dục; hết sức, hết lòng vì lợi ích của tập thể, không ngại khó khăn để hoàn thành tốt các công việc được giao; có tầm nhìn và ý chí phấn đấu hoàn thiện bản thân về đức và tài, xứng đáng với vị trí công việc được giao phó; 100% cán bộ lãnh đạo và cán bộ chủ chốt có trình độ trung cấp lý luận chính trị trở lên và đạt chuẩn yêu cầu;
- Có tinh thần dám nghĩ, dám làm, tư duy đổi mới, sáng tạo và dám chịu trách nhiệm; Luôn có ý thức làm gương cho GVNV noi theo;
- Phân quyền đến các cán bộ lãnh đạo đơn vị, phòng, khoa.

2. Công tác chính trị tư tưởng

- Tổ chức tốt các hoạt động tuyên truyền, giáo dục sâu rộng trong cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên toàn trường nhằm nâng cao nhận thức về chính

trị, tư tưởng theo chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, định hướng xã hội chủ nghĩa;

- Tăng cường phổ biến tình hình chính trị, thời sự trong nước và quốc tế, tình hình biên giới, biển, đảo và phổ biến pháp luật cho đội ngũ CBGVNV. Tăng cường sự lãnh đạo của tổ chức Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa môi trường giáo dục và khơi dậy tinh thần xung kích, tình nguyện trong HSSV; Tổ chức cho toàn thể CBGVNV nghe thời sự, học chính trị ít nhất 3 lần/năm học;

- Đẩy mạnh công tác dân vận, nắm bắt dư luận xã hội, tạo sự chuyển biến kịp thời về nhận thức của đội ngũ CBGVNV góp phần thực hiện thành công nhiệm vụ chính trị của Nhà trường;

- Chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, trong CBGVNV và HSSV; giáo dục về truyền thống văn hoá dân tộc, về văn hoá nhà trường, về lòng yêu nghề, yêu trường và đoàn kết, xây dựng nhà trường phát triển.

3. Công tác đào tạo, tuyển sinh

- Tổ chức đào tạo hiệu quả, đạt chất lượng ngành công nghệ ô tô đào tạo theo chương trình của CHLB Đức, 07 ngành nghề trọng điểm ở các cấp độ quốc gia, khu vực và quốc tế đã được Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội phê duyệt, 12 ngành chất lượng cao, hoàn thiện thực hiện giảng dạy chương trình đào tạo ngành Điện – Điện tử và ngành Cơ khí theo phương pháp tiếp cận CDIO;

- Tăng cường hợp tác đào tạo với doanh nghiệp ở các nội dung: Xây dựng chương trình đào tạo, xây dựng chuẩn đầu ra, phân bổ chương trình để doanh nghiệp tham gia đào tạo một số học phần, tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên thực tập tốt nghiệp và đảm bảo trên 90% sinh viên có việc làm sau khi ra trường;

- Xây dựng và mở 10 ngành đào tạo, trong đó có 5 ngành đào tạo mới như Quản trị du lịch MICE, Quản trị lễ hành, Quản trị khách sạn, Nghiệp vụ nhà hàng, Kỹ thuật làm bánh;

- Hoàn thiện hệ thống quản lý đào tạo theo hướng chuẩn hóa quy trình quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục để đảm bảo tính khoa học chính xác, minh bạch và hiệu quả;

- Hoàn thiện hệ thống giáo trình, bài giảng, thống nhất quản lý ngân hàng câu hỏi và tổ chức thi trực tuyến;

- Tập trung cho công tác tuyển sinh năm 2020, xây dựng kế hoạch cụ thể cho công tác tư vấn tuyển sinh, quảng cáo, tuyên truyền quảng bá thương hiệu của nhà trường. Phân đầu tuyển sinh năm 2020 đạt từ 5.000 sinh viên đến 6000 sinh viên và giữ quy mô đào tạo trên 15.000 sinh viên;

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của Trưởng khoa và tổ trưởng bộ môn trong công tác quản lý giảng dạy, quản lý nội dung chương trình đào tạo, đảm bảo chất lượng đào tạo và chịu trách nhiệm trước nhà trường về chất lượng đào tạo, về chất lượng đội ngũ GV của khoa;

- Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn, đạo đức và thái độ của GV; Giám sát công tác quản lý đào tạo và nội dung chương trình đào tạo của các khoa;

- Đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp và quy trình thi, kiểm tra, đánh giá phù hợp với phương thức đào tạo, hình thức học tập của môn học;

- Tăng cường đầu tư máy móc, thiết bị, dụng cụ,... phục vụ hoạt động đào tạo.

4. Công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng

- Cải tiến phương pháp thi cho phù hợp với yêu cầu của ngành, bậc và hệ đào tạo nhằm nâng cao hiệu quả đánh giá chất lượng đào tạo. Tổ chức thi trắc nghiệm trực tuyến nhằm tối ưu hóa công tác khảo thí, đảm bảo tính chính xác, công bằng và tiết kiệm thời gian, chi phí;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp, cụ thể: đưa hệ thống camera vào theo dõi, giám sát các khu vực lớp học, phòng thi, xưởng thực tập;

- Xây dựng hệ thống chấm công của CBGVNV và điểm danh của SV;

- Hoàn thành việc đánh giá kiểm định chất lượng của trường theo tiêu chí của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội; Phần đầu đạt tiêu chuẩn trường cao đẳng chất lượng cao của quốc gia; Kiểm định các chương trình đào tạo ngành trọng điểm nghề Công nghệ Kỹ thuật Điện – Điện tử và nghề Công nghệ chế tạo máy;

- Khảo sát ý kiến của 100% SV, phụ huynh, doanh nghiệp về hoạt động dạy và học của GV và SV và điều kiện phục vụ đào tạo của nhà trường;

- Duy trì và cải tiến hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 9001:2015.

5. Công tác học sinh sinh viên

- Xây dựng môi trường “Xanh, sạch, đẹp, an toàn”. Giáo dục nếp sống văn hóa trong ứng xử, hoạt động cộng đồng, ý thức chấp hành pháp luật, an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, phòng tránh tai nạn thương tích, bạo lực học đường, giáo dục lòng yêu nghề, yêu trường, yêu quê hương đất nước; có ý chí tự lực, tự cường, sống có lý tưởng và hoài bão;

- Tạo điều kiện cho SV phát huy tính chủ động, sáng tạo, năng động trong các hoạt động của trường; Tạo điều kiện cho phụ huynh và doanh nghiệp phối hợp

hỗ trợ các hoạt động học tập và giáo dục của Nhà trường; Tăng cường cung cấp kiến thức về kỹ năng sống cho HSSV;

- Đẩy mạnh công tác khởi nghiệp trong SV trên nền tảng hợp tác chặt chẽ với doanh nghiệp và những cựu SV đã khởi nghiệp thành công; Chú trọng công tác thực tập, thực hành, đặc biệt là thực tập tại các doanh nghiệp trong và ngoài nước, tạo điều kiện cho SV tiếp cận với môi trường làm việc hiện đại tại doanh nghiệp; Đảm bảo thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho SV; Đảm bảo việc thực tập và việc làm cho SV của trường;

- Hợp tác toàn diện với doanh nghiệp, tập đoàn, Hội cựu SV để đào tạo, thực tập, giới thiệu việc làm và tài trợ học bổng cho SV có hoàn cảnh khó khăn vượt khó học tập;

- Quan tâm hơn đến công tác phục vụ đào tạo và sinh hoạt của SV; Xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường, từ các hoạt động đảm bảo vệ sinh môi trường, vệ sinh công nghiệp, an toàn lao động đến văn hóa giao tiếp, ứng xử,... thể hiện tính nhân văn, an toàn, thân thiện.

6. Công tác tổ chức, nâng cao năng lực quản lý

- Chấn chỉnh, sắp xếp lại bộ máy tổ chức, sáp nhập các đơn vị nhằm đảm bảo gọn nhẹ nhưng hiệu quả hoạt động đạt mức cao nhất; Hoàn thiện Quy chế tổ chức hoạt động của Nhà trường, rà soát vị trí việc làm, tăng cường phân cấp quản lý cho các đơn vị trực thuộc trường nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị và cá nhân;

- Thành lập Khoa Thương mại Du lịch – Nhà hàng khách sạn, Khoa Ngoại ngữ, trung tâm xưởng sửa chữa thuộc Khoa Cơ khí và khoa Động lực, phối hợp của các khoa thực hành để đẩy mạnh công tác nghiên cứu ứng dụng và chuyển giao công nghệ;

- Triển khai hệ thống đánh giá hiệu quả công việc đối với viên chức, người lao động, xây dựng bộ tiêu chí đánh giá thể hiện đầy đủ, toàn diện về năng lực thực hiện của cá nhân, đảm bảo cho việc xây dựng chế độ thù lao, khen thưởng hợp lý; kích thích khả năng làm việc, cống hiến, sáng tạo, công bằng trong đội ngũ CBGVNV;

- Triển khai bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, hoàn thiện trình độ chuyên môn, lý luận chính trị, tin học và ngoại ngữ cho đội ngũ CBGVNV. Tổ chức cho cán bộ quản lý đi tham quan học tập kinh nghiệm ở các công ty, xí nghiệp và các cơ sở đào tạo trong nước và nước ngoài;

- Hoàn thiện ứng dụng hệ thống quản lý hành chính điện tử, phát huy vai trò tích cực của Trung tâm Điều hành và Quản lý dữ liệu để giúp công tác quản lý nhà trường đạt hiệu quả tốt nhất.

7. Nâng cao trình độ, năng lực đội ngũ giảng viên, nhân viên

- Năm 2020 cán bộ, giảng viên, nhân viên phải đảm bảo đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, lý luận chính trị, ngoại ngữ, tin học, quản lý giáo dục nghề nghiệp, kỹ năng nghề; Đánh giá đúng năng lực, trình độ của CBGVNV làm cơ sở bố trí, sắp xếp, điều chuyển nhân sự phù hợp với vị trí việc làm, để nâng cao hiệu quả hoạt động của trường;

- Đến tháng 12/2020, đối với giảng viên giảng dạy các môn chuyên ngành đạt trình độ ngoại ngữ bậc B1 trở lên theo khung tham chiếu Châu Âu (tương đương bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ quốc gia). Riêng các GV dạy các ngành, nghề trọng điểm được chuyển giao từ nước ngoài tối thiểu phải đạt từ bậc B2 (bậc 4/6) trở lên hoặc theo thỏa thuận với các nước chuyển giao và định kỳ chuyển giao chương trình. Trình độ tin học tối thiểu đạt mức cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT-BTTTT. Các chứng chỉ tin học, ngoại ngữ phải do tổ chức giáo dục, đào tạo quốc tế có uy tín hoặc các cơ sở giáo dục được phép tổ chức thi và cấp chứng chỉ ngoại ngữ theo quy định cấp;

- Nhà trường tạo điều kiện và yêu cầu 100% cán bộ, giảng viên giảng dạy tại trường phải đạt trình độ kỹ năng nghề quốc gia bậc 3/5 trước ngày 31/12/2020.

- Xây dựng các tiêu chí và đánh giá đội ngũ GV của các khoa theo ngành đào tạo cấp độ quốc gia, khu vực và quốc tế;

- Xây dựng các chế độ động viên, khuyến khích CB, GV nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực giảng dạy; năng lực nghiên cứu khoa học;

- Tuyển chọn đội ngũ GV có trình độ cao. Có chế độ khuyến khích cán bộ quản lý và giảng viên có trình độ cao về trường công tác.

8. Công tác nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế và doanh nghiệp

- Có chế độ khuyến khích cá nhân, đơn vị tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ. Coi trọng hoạt động nghiên cứu khoa học phục vụ cho nhiệm vụ dạy và học của Nhà trường, nghiêm chỉnh tuân thủ các quy định của Nhà nước;

- Xây dựng chế độ khuyến khích các tác giả có kết quả nghiên cứu khoa học được công bố ở các tạp chí có uy tín ở nước ngoài hoặc có giá trị thực tiễn cao;

- Tăng cường hợp tác với các Trường Đại học Cardiff Metropolitan (Vương quốc Anh) Trường Đại học Kojé, Trường Đại học Quốc gia Kunsan, Đại

học Chosun (Hàn Quốc), Đại học bang Arizona và Đại học Ubiquity (Hoa Kỳ), Trường Cao đẳng City Glasgow;

- Phối hợp với Hiệp hội năng lượng không biên giới (Pháp) triển khai tích hợp modul Điện căn bản trong chương trình đào tạo chính quy từ khóa 2019 với các thiết bị đo và vật tư do ESF tài trợ;

- Tăng cường hợp tác quốc tế trong các hoạt động khoa học công nghệ, hội nghị khoa học cho giảng viên; Phát triển dự án đào tạo “Thợ điện xanh”; Tiếp tục thực hiện dự án Trung tâm thang máy, thang cuốn với tập đoàn KONE (Phần Lan); Thực hiện dự án Trung tâm đào tạo nghề bánh với Công ty liên doanh Safviet;

- Phối hợp với các doanh nghiệp hoàn thiện, đổi mới chương trình đào tạo gắn với nhu cầu của doanh nghiệp;

- Tích cực phối hợp với doanh nghiệp tổ chức đào tạo và thi nâng bậc thợ cho công nhân, đào tạo theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp;

- Thông qua việc tổ chức các hội thảo, nắm bắt, thống nhất quan điểm về hoạt động giáo dục nghề nghiệp phù hợp với nhu cầu xã hội, gia tăng trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp đối với hoạt động đào tạo nghề và sử dụng lao động.

9. Đầu tư cơ sở vật chất, tài chính và các hoạt động khác

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất như cải tạo cơ sở hạ tầng đường nội bộ, internet, camera giám sát, wifi, hệ thống nước, điện ngầm, cáp quang, PCCC, ...; Nâng cấp cải tạo các phòng thí nghiệm, phòng thực hành, phòng làm việc, phòng server, phòng học, nâng cấp và hoàn thiện phần mềm quản lý đào tạo PMT-EMS, hoàn chỉnh một số dịch vụ hành chính công trực tuyến, cổng thông tin dành riêng cho phụ huynh sinh viên..v.v...

- Thực hiện tốt Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2020 và tăng thu nhập, nâng cao đời sống cho CBGVNV của Trường;

- Chính quyền phối hợp với Công đoàn, Đoàn Thanh niên, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao nhằm tạo không khí vui tươi lành mạnh, góp phần nâng cao chất lượng các mặt hoạt động của trường;

- Thiết lập mối quan hệ tốt với doanh nghiệp và giới thiệu việc làm cho sinh viên, tổ chức hội giới thiệu việc làm với các doanh nghiệp.

10. Triển khai, tổ chức thực hiện hiệu quả các dự án phát triển Trường

- Hoàn thành dự án xây dựng ký túc xá Sinh viên;

- Hoàn thành dự án Nhà trường thông minh;

- Triển khai thực hiện dự án xây dựng Nhà hiệu bộ;



- Triển khai dự án Khoa Công nghệ thông tin;
- Triển khai dự án Thư viện hiện đại, thông minh;
- Triển khai thực hiện dự án Chương trình mục tiêu năm 2020;
- Triển khai thực hiện dự án xây dựng Trung tâm Xưởng thực hành hiện đại, khang trang;
- Triển khai thực hiện dự án đã được Thành phố phê duyệt đầu tư thiết bị phát triển ngành Công nghệ Cơ khí thành ngành đào tạo mũi nhọn tại Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh;
- Tiếp tục triển khai dự án xây dựng phân hiệu tại huyện Củ Chi;
- Xây dựng dự án tòa nhà quan hệ quốc tế, quan hệ doanh nghiệp;
- Xây dựng dự án liên kết đào tạo ngành Logistics với các doanh nghiệp;
- Xây dựng dự án phòng mô hình doanh nghiệp ảo cho khoa Kinh tế;

Thực hiện việc đổi mới giáo dục nghề nghiệp theo xu hướng hội nhập, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đã mạnh dạn xây dựng các dự án, đề án trong đó đề xuất các giải pháp phát triển Nhà trường một cách toàn diện, với những bước đột phá, đầu tư trọng tâm, trọng điểm nhằm đào tạo đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho thành phố là đô thị đặc biệt và cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ “Chương trình hành động của trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh năm 2020 và những năm tiếp theo”, trên cơ sở chức năng nhiệm vụ đã được phân công, Ban Giám hiệu chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc Trường đơn vị trực thuộc trường xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động cụ thể liên quan đến từng đơn vị, bảo đảm tiến độ thực hiện và đạt hiệu quả những nội dung trong Chương trình hành động của trường;

Với dự toán kinh phí của Trường hàng năm, cùng với khả năng huy động nguồn tài chính thông qua đẩy mạnh xã hội hóa, Nhà trường sẽ chủ động trình Sở Giáo dục và Đào tạo duyệt cấp kinh phí để thực hiện thành công Chương trình hành động của trường đã đề ra;

Trong quá trình tổ chức thực hiện Chương trình hành động, nếu còn có nội dung chưa phù hợp với thực tế hoặc cần bổ sung ý kiến đóng góp cho sự phát triển Nhà trường, Trường đơn vị trực thuộc trường chủ động báo cáo Ban Giám hiệu xem xét, quyết định;

Ban Giám hiệu chủ trì việc phối hợp với các Sở, Ngành liên quan của thành phố để theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Chương trình hành động, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo;

Rất mong nhận được sự quan tâm chỉ đạo, hỗ trợ, giúp đỡ của lãnh đạo Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo Sở Lao động – Thương binh và Xã hội, các ban ngành của thành phố cùng sự đoàn kết nhất trí cao của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, để Chương trình hành động năm 2020 và những năm tiếp theo của trường được thực hiện đúng tiến độ, đạt kết quả mong muốn, để Nhà trường tiếp tục phát triển nhanh, mạnh và bền vững./.

